

附件 2

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章） 湖南铁道职业技术学院

专业及专业代码 601211

设置年度 2017

专业负责人 谢树新

2019 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>湖南铁道职业技术学院的办学主体是面向轨道交通行业，开设的专业以服务轨道交通为主。专业发展定位主要面向轨道交通运输、轨道交通装备制造、电子信息产业、商贸管理服务产业。学校形成了轨道交通装备制造专业群、轨道交通装备运用专业群、电子信息专业群、管理及服务专业群四大专业群，如图所示。</p>  <p>信息安全与管理专业隶属于电子信息专业群，专业群立足株洲、服务湖南和轨道交通、辐射全国，努力为区域经济建设和电子信息行业建设、科技进步和社会发展做出贡献。</p> <p>信息安全与管理专业培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握信息安全、系统安全、网络安全、数据安全、Web 应用安全等知识，具备信息安全审计、等保测评、策略部署、网络渗透与防御和项目实施等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展的能力；面向政府机关、信息产业部门、商业、金融、证券、通信领域和轨道交通领域等单位，能够从事网络安全测评、网络安全规划实施、安全产品技术支持、安全运维和数据安全等工作的高素质技术技能人才。</p> <p>专业发展目标是：力争到“十三五”末期，达到湖南省同类院校领先水平，在国内有一定影响。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>现有的人才培养方案的培养规格和课程体系能够满足专业培养目标要求、也符合教育部信息安全与管理专业的专业教学标准及课程开设要求。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
		<p>根据湖南地区、轨道交通行业和信息安全产业的人才需求情况，以岗位所需要的实际工作的职业能力和职业素质培养为主线，以校企合作、产教融合为途径，构建了“公共基础课（必修课、限定选修课、非限定选修课）+专业课（专业基础课、专业核心课、专业拓展课、集中实训课、考证课）”的课程体系，先后制订了2017、2018、2019级人才培养方案，并多次进行了修订与优化，形成了特色明显的教学内容新体系，用于指导理论和实践教学，在新的培养方案中依据学生职业能力成长规律进一步强化了实践教学，实践课时达到总学时的61.4%，顶岗实习时间为6个月（312学时）。</p>	
	2.1 专业教师结构*	<p>信息安全与管理专业现有14名专业教师，其中专任教师8人（占57%）、兼师6人（占43%），副教授及以上高级职称8人，占57%，具有硕士学位以上的教师7人，占50%。“双师型”教师11人，占79%，师生比为1:12，学历、学位及职称结构合理。3名专业核心课教师的年均课时均超过了400课时。</p> <p>在专业师资队伍中有省级专业带头人2名，黄炎培杰出教师1名，省级青年骨干教师1名，国内访问学者1名，院级青年骨干教师1名。</p>	A
2. 师资队伍	2.2 师资队伍建设	<p>学校制定了师资队伍建设和建设方案，专业骨干教师制定了三年发展规划。</p> <p>根据专业培养目标，信息安全与管理专业建立了一支职称结构合理、年龄结构适中、学历水平较高、以“双师型”为主体的高素质师资队伍，能适应培养高素质技术技能人才的需要。</p> <p>主要措施为：一是以现有师资力量为主体，积极开展与企业合作，教师定期到蓝盾信息技术有限公司、永旭信息技术有限公司等企业挂职，近两年大部分老师在企业实践经历均达到或超过了2个月/人，增强了教师的实践能力。二是近三年有15人次教师参加培训、学习或实践等方式提升教师的能力。三是聘任了有丰富经验的工程技术人员（刘沛东、彭泳群）担任外聘教师，指导学生实习、实训或进行专业课教学。五是积极组织教师进行教学探讨、课题申报、课程开发和教材开发等方面的科研工作，近三年主持教科研课题5项，撰写论文5篇，主编“十二五”职业教育国家规划教材4本，专著1本，出版社规划</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
		教材 3 本参编教材 8 本。	
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	信息安全与管理专业自成立以来，学校非常重视实习实训基地的建设，在原有网络设备实训室和网络综合实训室（含蓝盾信息安全设备）的基础上，先后于 2017 年投入 29.46 万元组建了无线网络实训室、2012 年投入了 27 万组建了信息安全工作室，2018 年投入 73.5 万元组建了信息安全攻防实训室，2019 年计划投入 49.5 万组建数据存储与网络设备配置综合实训室（已进入采购流程），生均专业教学仪器设备值达到了 9200 元。实习实训基地数量 8 个、工位 230 个实验项目的开出率也达到了 100%。因此，信息安全与管理专业的教学、竞赛和科研得以顺利进行，并获得了非常好的成效。	A
	3.2 校外实习实训基地	构建了灵活先进的校企合作机制，先后与蓝盾信息技术股份有限公司、永旭信息技术股份有限公司和北京神州数码云科信息技术有限公司湖南分公司等 5 家企业建立了校企合作。 这些校外实习实训基地承担了从专业认知实习、生产性实习，技能竞赛训练到毕业实习、毕业设计等一系列的实践教学任务，学生到企业完成实习 1200 人·日。	A
	3.3 图书与教材资料	学校非常重视图书资料和数字化教学资源建设，本专业的图书资源十分充足，专业图书资料达到了 4300 多册，同时购置了超星数字化教学资源，也组织教师开发了《信息技术基础》、《Linux 网络操作系统》和《PHOTOSHOP 图形图像处理》等在线课程。 学校制定了教材选用制度，规定优先选用国家规划教材、重点建设教材和校企合作双元开发教材，同时要求需选用出版时间为近三年的教材。教学团队近 3 年主编“十二五”职业教育国家规划教材 4 本，专著 1 本，出版社规划教材 3 本参编教材 8 本。	A
	3.4 专业经费	省教育厅非常重视对学院教育事业经费和专项经费的划拨，除了按照年度部门预算计划及时划拨经费外，还指导和协助学院多方面、	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	投入	<p>多渠道筹集资金，保障正常教学和新校区建设需要。</p> <p>学院自身也从实际出发，积极开辟资金渠道，改革财务制度，提高资金使用效益，在确保正常教学工作的基础上，积极对信息安全与管理专业教学基础设施进行投入，加强了实验实训场地和设备的建设力度。</p> <p>近三年经费投入：2017年投入29.46万元，主要用于实验设备建设、师资队伍建设、课程体系建设和竞赛设备的投入；2018年投入73.5万元，主要用于实验设备建设、师资队伍建设、课程体系建设；2019年计划投入49.5万元（已进入采购流程），用于实验、实训场建设、课程体系建设、在线开放课程建设。</p> <p>未来三年预算投入：2020年投入80万元；主要用于专业建设、学生实习教学和专业课程建设的投入。2021年投入100万元，主要用于教材建设、教学设施投入和实验实训设施投入。2022年投入150万元，主要用于教材建设、教学设施投入和实验实训设施投入。</p>	
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>课程体系结构合理，每年都要进行人才培养方案的修订和优化，同时聘请企业和校外专家参与论证，及时根据信息安全行业和轨道交通产业人才的新需求、新技术发展，更新教学内容、教材和课程体系，并合理地将“思政”融入了《信息安全技术》、《网络攻击与方法》、《Web系统安全》等13门专业课程的课程教学；同时对人才培养方案中所开设的课程制定了全套课程标准与考核标准，每年都进行了修订和优化。</p>	A
	4.2 实践教学*	<p>在总结教学实践经验的基础上，多次全面修订信息安全与管理专业的人才培养方案和课程标准，强调实践教学计划的编写。在健全完善实践教学文件的基础上，又进一步提出了加强实践教学的要求，制订了《加强实践教学与管理的原则意见》，结合校内外实训基地的建设，构建了体现高职教学特征的理论与实践教学相辅相成的教学体系。</p> <p>专业实训时间累计课时达到了总课时的61.4%，实践教学编写了10本专业实训指导书，实习实训都严格按教学规范进行统筹安排和使用，同时保存了学生的实训成果。除此之外，成立了蓝盾信息工作室和信息安全与管理协会，让学生在业余时间可以学到更多的知识和技能；广泛开展专业技能竞赛、鼓励学生参加国家、省内相关内容的各</p>	A

一级 指标	二级 指标	写实性描述	自评 等级
		<p>类信息安全竞赛。</p> <p>学院各种实训场所较好地满足了专业技能训练、模拟操作和实习、实践锻炼，实习、实训课开出率为 100%。</p> <p>实践实训教学环节均由具有“双师”素质的专业教师和具有实践经验或经历的专业教师或从校外企业聘请的具有中级以上专业技术职称的兼职教师担任，其专业知识实用，实践经验丰富和技术水平高，极大地提高了学生能力。</p>	
	4.3 教学 方法 与手 段	<p>近几年来，围绕提高课堂教学效果，信息安全与管理专业的教师多次进行了教学方法的改革探索，十分注重因材施教，先后采用了项目式、案例式、互动式、启发式和专题讨论会式等教学方法，鼓励学生主动参与课堂教学过程，引导学生独立思考，激发学生学习主动性，培养学生的科学精神和创新意识，真正做到了“以学习者为中心”的教学理念。</p> <p>信息安全与管理专业的老师重视教学手段的改革，并注重信息化教学，积极推进“线上+线下”的教学与实践，在近 30 门课程的教学过程中充分采用极域、雨课堂、蓝墨云和超星等信息技术手段进行教学。</p> <p>定期参加多媒体教学课件评比，利用世界大学城、智慧职教和超星等学习平台建立了 5 门在线课程，实现了优质教学资源共享。</p> <p>实行了技能考试与理论考试并举、过程考核与终结考核融合、线上考试与线下考试结合的课程考核方式，并结合 6S 考核，使课程评价更具客观更科学。</p>	A
	4.4 教学 管理*	<p>学校非常重视教学管理，建立了一套较为完备的教学管理体系。一是设立了督导室，采用校、院二级督导体系对教师的日常教学进行监督；二是每学期均开展了期初、期中、期末教学检查 3 次；三是每学年 1 次学生评教；四是通过院长、书记信箱定期收集学生、教师对学校教学、教师教风、管理等各方面工作的反馈意见。</p> <p>信息安全与管理专业的教师能够时刻牢记高校教师的教书育人的神圣使命，全身心投入的日常教学中。每学期开学前制定了授课计划，上课前精心准备了教案、课件，上课时能旁征博引、深入浅出，课后，</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
		认真完成课后总结、填写教学日志、批阅学生作业，并及时为学生进行答疑解惑。	
	4.5 教研教改	<p>学校不定期聘请了教育教学专家对教师进行教研教改的学术讲座，二级学院组织老师开展和听取了“党建+金课”的公开课教学，同时学校、学院统一安排了教研教改任务、教研教改时间（每周4下午是统一学习时间）</p> <p>在每个教学周期内，教研室（系）定期制定了详尽的年度工作计划、教研教改计划，实行责任细化到每个岗位、每位老师，在课堂教学上积极运用信息化教学手段进行教学，积极推进“线上+线下”的教学与实践，在近30门课程的教学教学中充分采用极域、雨课堂、蓝墨云和超星等信息技术手段进行教学。教学团队积极进行课程改革，近3年主编“十二五”职业教育国家规划教材4本，参编教材8本，建设省级在线开放课程2门。</p>	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	<p>信息安全与管理专业把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。教师品德高尚，先后有1名教师获得黄炎培杰出教师奖，有2名教师被评为校级师德师风先进个人。</p> <p>近三年无打架、酗酒、旷课等不良事件发生。信息安全171的毛玉科和卢祥辉思想政治理论课研究性学习成果竞赛二等奖，信息安全171班有3位同学参加全国职业技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖，信息安全181的邓滢同学参加全国职业技能大赛集成电路应用及开发赛项二等奖，肖洁莉有参加湖南省职业技能大赛集成电路应用及开发赛项一等奖，有2位同学获得励志奖学金，信息安全181有8名同学积极申请入党。</p>	A
	5.2 专业技能水平*	现场采集	待定

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	5.3 身心素质*	<p>为了促进同学们身心两方面的健康发展，也为了有更多的精力投入到专业学习中，学校为同学们安排入学军训、心理健康普查，在课程体系中安排了5个学期的体育课。使得学生的健康标准合格率达到91%；学生的心理障碍检出率为0%。</p>	A
	5.4 学生满意度	现场采集	待定
	5.5 专业招生	<p>本专业第一志愿报考率达到了89%，近三年专业录取新生报到率逐步向好，2017年报到率为95.12%，2018年报到率为94%，2019年报到率为93.2%，平均报到率达到了94.1%；2017年招生计划完成率达到93.2%，2018年招生计划完成率达到94.1%，2019年招生计划完成率达到93.2%</p>	A

附件 3

湖南省高职高专院校 2017 年新设专业汇总表

学校名称(盖章): 湖南铁道职业技术学院 联系人:

手机号码:

电子邮箱:

序号	专业名称	专业代码	学校官网地址或合格性评价自评表公开网址
1	信息安全与管理	601211	