



湖南铁道职业技术学院
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

铁路物流管理专业人才培养方案

专业代码： _____ 600109 _____

适用年级： _____ 2019 级 _____

专业主任： _____ 何海军 _____

制订时间： _____ 2019 年 7 月 5 日 _____

学院审批人： _____ 齐绍琼 _____

学院审批时间： _____ 2019 年 8 月 10 日 _____

学校审批人： _____ 方小斌 _____

学校审批时间： _____ 2019 年 8 月 15 日 _____

2019 级铁路物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

1. 专业名称：铁路物流管理

2. 专业代码：600109

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位群(或技 术领域) E	职业资格证书 和职业技能等 级证书 F
铁路运输业 (53)	铁路货物运 输(532)	商业、服务 业人员(4)	4-01-03-01 4-02-01-01 4-02-02-01 4-05-02-04 4-05-02-05	采购员 保管员 商品储运员 车站货运组织员 车站货运员	铁路运输业 (53)

（二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	货运员、货运核算员
	货运检查员
员发展岗位	货运值班员、货运调度员
	货运安全员、货运计划员
迁移岗位	现代物流主管
	现代物流专干

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
货运员	审核货运单；接收货物；装车作业；卸车作业；货物（车）交接；安全防护与事故处理	具备从事铁路货运员岗位的职业能力要求
货运核算员	铁路运输收入票据管理；计算运输费用；核收、结算运输费用；运输收进款管理等	具备从事铁路货运核算员岗位的职业能力要求
货运检查员	作业准备；交接检查；整理作业	具备从事铁路货运检查员岗位的职业能力要求
物流主管与专干	仓储运输管理；配送管理；物流与供应链管理；第三方物流企业管理；物流成本管理	具备从事现代物流主管或物流专干岗位的职业能力要求
货运值班员	作业前准备；装卸车作业；事故处理；作业管理	具备从事铁路货运值班员岗位的职业能力的基本要求
货运调度员	作业准备；编制作业计划；资料统计	具备从事铁路货运调度员岗位的职业能力的基本要求
货运安全员	事故调查、事故处理、事故统计分析	具备从事铁路货运安全员岗位的职业能力的基本要求
货运计划员	计划受理；计划编制；台帐统计分析	具备从事铁路货运计划员岗位的职业能力要求
现代物流主管及经理	物流计划管理；物流规划；物流市场管理；运输调度；国际货代；物流部门管理	具备从事现代物流计划与规划、市场规划、线路规划与调度、物流部门规划与管理等岗位的职业能力要求

五、培养目标与培养规格

贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握现代物流与铁路货运等知识，具备铁路物流与现代物流运作的专业技术技能，具备认知能力、合作能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，面向铁路货运以及现代物流行业的物流运作职业群，能够从事铁路货运与现代物流运作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新精神；勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）了解本专业培养目标所需必备的文化基础知识；

（2）熟悉铁路行车组织、行车规章以及行车安全管理的基本理论与方法；

（3）掌握本专业必须的机车车辆、信号设备、铁路线路及站场的基本知识；掌握铁路货运组织的基本理论及方法；掌握铁路运输企业管理、铁路运输市场营销的基本理

论与方法；

(4) 掌握现代物流管理的相关知识，掌握运输、仓储、配送作业的基本理论与方法，掌握现代采购与供应链的基本理论与方法，掌握国际货运代理等相关作业方法；

(5) 具备计算机应用技术的基础知识与相应的英语会话基础知识；

(6) 具备铁路货运向现代物流转变过程中的战略合作意识与理念。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备正确执行和运用规章解决货运生产实际问题的能力；

(4) 具备铁路货运生产组织、管理、及服务能力；

(5) 具备铁路运输市场营销能力；

(6) 具备现代物流仓储、运输、配送、采购与供应、物流营销、国际货代等作业与管理能力；

(7) 具有较强的计算机操作能力及运用计算机进行运输信息管理的能力；

(8) 具有解决铁路运输企业班组管理中基本问题的能力；

(9) 具有现代物流企业的中基层管理能力；

(10) 具有实现铁路货运与现代物流相统一的认知能力及基本的运营能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
思想道德修养与法律基础	掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论 理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观 学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析	(1) 时代新人要以民族复兴为己任 (2) 人生的青春之问 (3) 坚定理想信念 (4) 弘扬中国精神 (5) 践行社会主义核心价值观 (6) 明大德守公德严私德	(1) 教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。 (2) 采用“理论+实践”的教学模式。 (3) 采取任务驱动、案例教	64

	和解决问题。 增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信	(7) 尊法学法守法用法	学的方法组织教学。 (4) 使用在线开放课程辅助教学。 (5) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。 (2) 理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略。 学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题。 增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信	(1) 马克思主义中国化及其理论成果 (2) 毛泽东思想及其历史地位 (3) 新民主主义革命理论 (4) 社会主义改造理论 (5) 社会主义建设道路初步探索的理论成果 (6) 邓小平理论 (7) “三个代表”重要思想 (8) 科学发展观 (9) 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 (10) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 (11) “五位一体”总体布局 (12) “四个全面”战略布局 (13) 全面推进国防和军队现代化 (14) 中国特色大国外交 (15) 坚持和加强党的领导	(1) 教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。 (2) 采用“理论+实践”的教学模式。 (3) 采取问题导向式的方法组织教学。 (4) 使用在线开放课程辅助教学。 (5) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩	64
形势政策教育	掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。 理解和掌握党的基本理论、基本路线、基本方略。 学会运用马克思主义的立场观点方法正确认识新时代国内外形势。 增强党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑	(1) 全面从严治党形势与政策。 (2) 我国经济社会发展形势与政策。 (3) 港澳台工作形势与政策。 (4) 国际形势与政策	(1) 教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，关注形势与政策变化。 (2) 采用“理论+实践”的教学模式。 (3) 采取问题导向+案例的方法组织教学。 (4) 采用“过程考核+终结性考核”的方式	32

<p>体育</p>	<p>能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。 能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。 养成积极乐观的生活态度。运用适宜的方法调节自己的情绪。在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。 表现出良好的体育道德和合作精神。正确处理竞争与合作的关系</p>	<p>基础体育教学模块 (1) 田径 (2) 体操 (3) 球类 (4) 武术 (5) 学生体质健康标准 职业实用性体育教学模块 (1) 太极拳 (2) 跆拳道 (3) 自由搏击 (4) 气排球 (5) 篮球 (6) 羽毛球 (7) 乒乓球 (8) 器械健身 (9) 排舞 (10) 瑜伽 (11) 啦啦操 (12) 健美操 (13) 体育保健</p>	<p>(1) 树立“课程思政”理念，促进体育课程与思想教育的有机结合 (2) 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长 (3) 采用“理论、实践一体化”教学模式 (4) 采用“研究完整法与分解法。讲解法与示范法。练习法。游戏与比赛法，预防和纠正动作错误法”的方法组织教学 (5) 在室外运动场和室内运动场馆进行教学 (6) “基础体育教学模块”和“职业实用性体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价</p>	<p>144</p>
<p>心理健康教育</p>	<p>掌握适应环境和发展自我的知识与方法。 培养学生适应环境、发展自我、协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折的能力。 培养学生良好的心理素质和积极乐观的生活态度</p>	<p>(1) 适应新的环境 (2) 正确认识自我 (3) 塑造健康人格 (4) 调适学习心理 (5) 自我调节情绪 (6) 轻松消除压力 (7) 淡然应对挫折 (8) 学会与人交往 (9) 珍惜爱护生命 (10) 走出心灵误区</p>	<p>(1) 教师要具有良好的心理素质。 (2) 综合采用案例法、头脑风暴法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法，运用多媒体教学手段。 (3) 要具备信息化教学环境和在线的心理测评系统。 (4) 以过程性考核为主</p>	<p>32</p>
<p>大学语文</p>	<p>能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵，具备一定文学鉴赏能力和理解能力。 熟练掌握现代语言交际知识与技巧，能得体的与人进行口头语言交流。 熟练掌握应用写作格式与技巧，能进行常见应用文的写作。 养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格。 继承和弘扬中华优秀传</p>	<p>(1) 中华经典典籍导读： (2) 中国古典诗文鉴赏 (3) 中国近代诗文鉴赏 (4) 中国现代诗文鉴赏 (5) 国外文学作品鉴赏 (6) 语言表达交流 (7) 应用写作训练</p>	<p>(1) 课程以学生为中心，立德树人作为根本充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 (2) 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等。 (4) 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果</p>	<p>56</p>

	统文化，具备高尚的道德情操			
应用数学	熟悉微积分的基本概念、定理与性质，熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。 能用数学知识解决专业及生活中的相关问题。 提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。 具有严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科学精神。	(1) 函数极限计算与应用 (2) 函数导数计算与应用 (3) 函数微分计算与应用 (4) 不定积分的计算与应用 (5) 定积分的计算与应用 (6) 微分方程的计算与应用	(1) 课程以学生为中心，将课程思政融入教学中。 (2) 实施线上和线下相结合的教学模式。 采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。 (3) 线下教学在多媒体教室进行，已开发的在线资源供学生线上学习。 (4) 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合	56
大学英语	熟练掌握英语语言基本知识 with 技能。 能听懂生活和职场相关主题的对话。 能就日常话题和未来职业相关话题进行会话。 能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料，并借助词典进行一般题材文章互译。 能撰写常用的应用文。 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识	(1) 问路指路 (2) 入住酒店 (3) 品尝美食 (4) 购物体验 (5) 旅游观光 (6) 看病就医 (7) 节日庆祝 (8) 求职面试 (9) 公司介绍 (10) 办公事务 (11) 商务接待 (12) 会议组织 (13) 客户服务	(1) 课程以学生为中心，立德树人作为根本将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人。 (2) 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 教学在多媒体教室或语音室进行。 (4) 考核：通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果	112
信息技术基础	熟练掌握计算机应用基础知识和基本技能，不断提升自我信息素养。 能利用计算机进行学习，并运用所学知识解决工作、学习及生活中的实际问题。具有互联网思维，积极乐观的阳光心态，良好的职业道德和积极践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民	(1) 计算机基本应用 (2) Word 文档制作 (3) Word 长文档制作 (4) Excel 表格处理 (5) Excel 高级图表 (6) 数据统计分析 (7) PowerPoint 演示文稿制作 (8) Office 联合办公 (9) 信息检索 (10) 简单图像处理	(1) 以“学生为中心”，立德树人为根本，将思政教育融入课堂，实施全方位育人。 (2) 采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动，情境式案例教学，有效提升课程教学质量。 (3) 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合，全面考查学生学习效果与学习能力。	56
职业素养训练	熟悉团队构成要素，团队角色理论，办公室礼仪规范，行业安全规范，爱岗	(1) 弘扬工匠精神、提升职业素养 (2) 融入团队、合作共赢	(1) 以“学生为中心”，立德树人为根本，引导学生树立正确的职业价值观。	32

	<p>敬业内涵、敬业精神内涵、责任意识内涵，职场中常见的细节问题，熟悉发现问题的方法。</p> <p>学会处理团队冲突，遵守校园礼仪规范，工作中与压力共舞，做一个言行一致的人，说服的技巧、拒绝与赞美的方法等。</p> <p>养成良好的职业品质。培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的精神与精益求精的工匠精神</p>	<p>(3) 遵规明礼、良言善行</p> <p>(4) 善于沟通、营造和谐</p> <p>(5) 阳光心态，快乐工作</p> <p>(6) 诚实守信、言行一致</p> <p>(7) 防微杜渐、确保安全</p> <p>(8) 敬业担责、奋发有为</p> <p>(9) 关注细节、精益求精</p> <p>(10) 勤学好思、增长才干</p> <p>(11) 解决问题、实现目标</p> <p>(12) 高效执行、迈向成功</p>	<p>(2) 教学中结合学生专业采用案例教学法、行为训练法、话题讨论法等多种教学方法。</p> <p>(3) 教学环境与资源： 线下教学在多媒体教室进行。已开发的在线资源供学生线上学习。</p> <p>4、课程考核：采用线上、线下相结合、课堂课外相结合、自我评价与客观评价相集合的模式</p>	
职业发展与就业指导	<p>掌握面试的仪表、面试仪态、面试问答基本知识和运用技巧。</p> <p>理解和掌握职业生涯规划。</p> <p>了解职场角色的转换，适应职场。</p> <p>增强职业人意识和处事能力</p>	<p>(1) 了解自我</p> <p>(2) 了解职场</p> <p>(3) 了解职业环境</p> <p>(4) 职业生涯规划</p> <p>(5) 求职材料撰写</p> <p>(6) 面试指导</p> <p>(7) 职场角色适应</p>	<p>(1) 教师拥有职业发展与就业指导理论知识和实践经验。</p> <p>(2) 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>(3) 采取任务活动式的方法组织教学。</p> <p>(4) 使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>(5) 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩</p>	32
创新创业基础	<p>初步认知创新、创业的基本内涵。</p> <p>掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求。</p> <p>掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。</p>	<p>(1) 创业思维形成与培育</p> <p>(2) 自我认知与新想法产生</p> <p>(3) 构建创业团队</p> <p>(4) 创业问题探索</p> <p>(5) 创意方案设计</p> <p>(6) 开展市场测试</p> <p>(7) 商业模式构建</p> <p>(8) 撰写创业计划书</p> <p>(9) 开展创业路演</p>	<p>(1) 任课教师需有创业经历和正确科学的创业观，能引导学生适应国家和社会发展需求，自觉遵循创业规律，提高创新创业能力、就业竞争能力。</p> <p>(2) 需有多媒体教室、创业案例资源、创新模拟平台、线上教学资源等软硬件做为支撑。</p> <p>(3) 教学设计上应理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。</p> <p>(4) 课程应采用过程考核和终结性考核相结合</p>	32

(二) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表5 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划课时
铁道概论	了解铁路信号与通讯设备的功能与组成 了解铁路行车组织基本原则 了解当今世界高速铁路的发展趋势 掌握现代交通运输的特点 掌握铁路线路组成及主要技术标准 掌握铁路机车车辆的主要结构及工作原理	(1) 概述模块 (2) 铁路线路模块 (3) 铁路车辆模块 (4) 铁路机车模块 (5) 铁路信号模块 (6) 铁路通讯模块 (7) 铁路行车组织模块 (8) 高速铁路模块	(1) 将新时期铁路火车头精神贯穿教学全过程。 2 使用案例教学法、现场教学法等多种教学方法开展教学 (3) 充分利用在线开放课程平台进行线上教学 (4) 采取过程+终结、线上+线下等多种多元化考核方式	28
管理常识及应用	(1) 了解管理思想及其演变历程; (2) 掌握管理学基本原理、工具和方法; (3) 能较好地提高人际沟通、协调技能; (4) 会运用管理学的基本原理、工具、方法和过程进行管理实践。	(1) 管理系统与思想模块 (2) 计划职能模块 (3) 组织职能模块 (4) 领导职能模块 (5) 控制职能模块	(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。 (如智慧职教)	56
物流管理基础	(1) 了解物流行业的基本情况和未来发展方向; 了解物流技术和先进物流思想 (2) 掌握物流企业组织结构并能分析其优劣, 物流七大要素基本功能 (3) 能熟悉物流岗位职能和岗位要求, 认识物流设备及设施 (4) 初步学会使用仓库、配送中心等单位基础物流设备, 了解安全生产要求	(1) 物流基础认识 (2) 物流基本活动认知 (3) 现代物流技术 (4) 认识及物流设备设施使用维护	(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。 (如智慧职教、爱课程网等)	32
铁路线路及站场	(1) 了解车站及枢纽的基本配置、设备; (2) 掌握道岔配列和线路连接的分析与计算; 掌握车站配线的技术条件, 会使用有关图表手册, 绘图精确、整洁; 掌握铁路线	(1) 路基及桥隧建筑物的基本概念 (2) 轨道与道岔的基本概念与作用 (3) 绘制线路平面与纵断面图 (4) 铁路限界及线	(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。 (如智慧职教)	32

	<p>路等基本设施的基本概念与作用；</p> <p>(3) 能熟练分析车站和枢纽的布置图，明确枢纽布置图及其特点；</p> <p>(4) 会分析各种车站布置图的特点和采用条件；明确驼峰的纵断面图和调车原理；</p>	<p>路间距基本概念</p> <p>(5) 站场基本情况 的理性认识</p> <p>(6) 车站布置</p> <p>(7) 区段站与编组站的布置与作业</p> <p>(8) 驼峰的构造与调车原理</p>		
铁路运输信息系统及应用	<p>(1) 了解我国铁路信息化层次构架、铁路信息化基础设施建设；了解铁路局调度指挥管理系统和分散自律调度集中 CTC 系统。</p> <p>(2) 掌握信息化与信息、系统、管理信息系统的基本知识；掌握铁路运输管理系统 (TMIS) 总体目标与系统结构</p> <p>(3) 能运用货运营销与生产管理系统、铁路货运技术计划管理信息系统；</p> <p>(4) 会铁路客票发售和预定系统的概述、功能及基本操作技能；</p>	<p>(1) 信息化基础知识；</p> <p>(2) 铁路运输管理信息，系统 (TMIS) 概述；</p> <p>(3) 铁路客票发售和预订系统；</p> <p>(4) 货运营销及技术计划管理系统；</p> <p>(5) 车站综合管理信息系统；</p> <p>(6) 铁路列车调度指挥系统；</p> <p>(7) 分散自律调度集中 (CTC) 系统</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学 (3) 在具备计算机联锁仿真设备的实训室进行教学 (如货运实训系统)</p> <p>(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	48
物流经济行为分析	<p>(1) 了解经济学的基本内容，微观经济学的研究范畴和理论的基本分析前提；</p> <p>(2) 掌握边际效用递减规律、需求曲线、消费者均衡的条件、边际产量递减规律、总产量、平均产量和边际产量曲线的关系及要素最优组合原则，</p> <p>(4) 能运用短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系，并能正确运用和计算；</p> <p>(5) 会分析国民收入恒等式，能用支出法和收入法核算国民收入。</p>	<p>(1) 消费者行为理论</p> <p>(2) 生产者行为理论</p> <p>(3) 成本理论</p> <p>(4) 厂商均衡理论</p> <p>(5) 宏观经济衡量与均衡</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学 (3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	52
集装箱运输与多式联运	<p>(1) 了解集装箱、集装箱车辆</p> <p>(2) 掌握集装箱运输装载</p>	<p>(1) 集装箱认知</p> <p>(2) 集装箱装卸机械作业与运载</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的</p>	28

	<p>加固要求、集装箱运输相关规则</p> <p>(3) 能进行集装箱车站作业组织</p> <p>(4) 会组织集装箱多式联运</p>	<p>工具</p> <p>(4) 集装箱运输组织与管理</p> <p>(5) 国际多式联运</p>	<p>方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p>	
采购与供应链管理	<p>(1) 了解物流行业的发展方向和目前基本情况、物流岗位职能和岗位要求</p> <p>(2) 掌握供应链基本理论；供应链概念、类型、方法；掌握供应商管理方法和步骤，熟悉供应链环境下采购管理的特点。</p> <p>(3) 能分析物流企业组织结构并能分析其优劣、客户关系管理的营销策略。</p> <p>(4) 会分析业务外包的原因和问题，熟悉业务外包的概念和主要方式。</p>	<p>(1) 供应链认知</p> <p>(2) 采购管理</p> <p>(3) 客户管理</p> <p>(4) 业务外包</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	48
第三方物流管理	<p>(1) 了解第三方物流的基本概念；</p> <p>(2) 掌握第三方物流的业务开发与设计的原则；</p> <p>(3) 能运用第三方物流的管理内容与方法；</p> <p>(4) 会分析第三方物流企业发展战略。</p>	<p>(1) 第三方物流概述</p> <p>(2) 第三方物流管理</p> <p>(3) 第三方物流业务与开发设计</p> <p>(4) 第三方物流项目管理</p> <p>(5) 第三方物流增值服务与战略环境分析</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	48
特殊货物运输组织	<p>(1) 了解超限货物、鲜活货物、危险品的相关常识、了解铁路特种车辆</p> <p>(2) 掌握特殊货物运输法规、掌握超限货物与危险品操作细则</p> <p>(3) 能进行特殊货物的运输组织</p> <p>(4) 会特殊货物运输组织安全</p>	<p>(1) 超长超限货物运输组织</p> <p>(2) 危险货物运输组织</p> <p>(3) 鲜活货物运输组织</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	28
国际货代	<p>(1) 了解货代业务及流程，接受客户的委托完成货物运输的某一个环节或</p>	<p>(1) 国际货代业务认知</p> <p>(2) 海运业务；</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的</p>	48

	<p>与此有关的各个环节；</p> <p>(2) 掌握货代作业中的相关要领</p> <p>(3) 能够代表发货人(出口商)或收货人(进口方)选择运输路线、运输方式和适当的承运人，并向选定的承运人提供揽货、订舱；</p> <p>(4) 会根据客户的特殊需要进行监装、监卸、货物混装和集装箱拼装拆箱运输咨询服务及特种货物装挂运输服务及海外展览运输服务等。</p>	(3) 空运业务	<p>方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	
物流成本管理实务	<p>(1) 了解物流成本核算的基本原理和意义；熟悉传统的物流成本核算方法；</p> <p>(2) 掌握作业成本法的基本概念和应用；物流成本预算方法，物流成本预算表的编制方法；</p> <p>(3) 能进行物流成本核算与控制</p> <p>(4) 会进行物流作业的成本控制方法指导；</p>	<p>(1) 物流成本的核算作业</p> <p>(2) 运输成本核算</p> <p>(3) 仓储成本核算</p> <p>(4) 包装、装卸成本核算</p> <p>(5) 配送成本核算</p> <p>(6) 物流成本的预算与控制</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	52
铁路运输企业管理	<p>(1) 了解企业管理的基本构成；</p> <p>(2) 掌握班组长管理的基本知识；掌握质量管理相关知识；</p> <p>(3) 能进行班组长管理的基本作业</p> <p>(4) 会应用班组管理知识；</p>	<p>(1) 班组长管理</p> <p>(2) 全面质量管理</p> <p>(3) 企业文化建设</p> <p>(4) 团队管理与情商培养</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	26
轨道交通运输服务礼仪	<p>(1) 了解营销礼仪的基本知识；形象设计、着装设计等相关知识；</p> <p>(2) 掌握形象礼仪、语言沟通与礼仪等相关知识；掌握营销仪式、顾客礼节洽谈等知识；</p> <p>(3) 能对商务礼仪作出正确判断与选择；</p> <p>(4) 会规范处理营销活动</p>	<p>(1) 营销人员形象设计</p> <p>(2) 日常商务交际</p> <p>(3) 营销人员活动开展</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。</p> <p>(如智慧职教)</p>	44

	的基本知识。			
铁路货运 电子商务	<p>(1) 了解电子商务的优势以及给社会、企业、个人带来的影响；了解使用网上银行、第三方支付、移动支付等电子支付工具的能力；</p> <p>(2) 掌握电子商务的组成、要素、类别、特点等基本内涵；12306 铁路票务电子商务的应用</p> <p>(3) 能利用互联网的常用工具进行商务信息的搜索与整理；电子商务基本的风险分析和安全防范</p> <p>(4) 会简单的电子商务物流配送模式选择和配送方案设计、铁路物资采购平台的应用</p>	<p>(1) 电子商务体验和认知</p> <p>(2) 电子商务基本工具的应用</p> <p>(3) 铁路货运 95306 平台应用</p> <p>(4) 铁路物资采购电子商务应用</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学 (3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学 (4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	44

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划课时
仓储与配送管理	<p>(1) 了解仓储与配送的相关基本原理；仓储与配送管理基本发展方向等；仓储配送设施、机具和设备的操作规程</p> <p>(2) 掌握仓储与配送的基本作业方法与作业流程；掌握库存优化方法与手段；</p> <p>(3) 能应用基本的仓储与配送管理方法与手段；</p> <p>(4) 会严格按照安全技术操作规程组织各项操作</p>	<p>(1) 仓储基础</p> <p>(2) 通过型配送中心作业</p> <p>(3) 仓储型配送中心作业</p> <p>(4) 加工型配送中心作业</p> <p>(5) 配送中心管理优化</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学 (3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	64
铁路货运组织	<p>(1) 了解制定月度铁路货运计划的相关知识；</p> <p>(2) 掌握进行货场管理和货运站布局的相关；掌握货物载重量的利用，具有巧载满装、装</p>	<p>(1) 铁路运输基本条件</p> <p>(2) 整车、零担货物运输过程</p> <p>(3) 货物运价与运输</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容 (2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学 (3)</p>	56

	<p>载加固的知识；</p> <p>(3) 能进行铁路货物发站、途中以及到站的处理等相关的作业</p> <p>(4) 会货运制票与运费计算的相关知识；处理运价与保险作业的相关知识。</p>	<p>收入</p> <p>(4) 货物损失处理与保价运输</p> <p>(5) 货物装载加固技术条件与应用</p> <p>(6) 货场与货运站</p>	<p>采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	
道路运输管理	<p>(1) 了解返回车辆进行管理；收集和反馈货运信息；</p> <p>(2) 掌握正确快速地为货主办理货物托运方法；掌握根据托运单，办理承运手续，安排运输工具和运输线路的知识；</p> <p>(3) 能运用承运货物特性及货主要求，能将货物合理地配载装车及相关的方法；货物正确、及时、完好、安全运达并交付客户并及时有效的结算运费；</p> <p>(4) 会运输信息技术，跟踪车辆，查询运输货物状态；上报运输事故和运输纠纷，并会一些简单处理方法。</p>	<p>(1) 道路运输基础认知</p> <p>(2) 一车一票货运组织</p> <p>(3) 一车多票货运组织</p> <p>(4) 一票多车货运组织</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	56
铁路运输市场营销	<p>(1) 了解营销组合与营销环境，能根据具体实际状况运用有关知识原理，整合营销资源解决具体问题，适应环境变化并满足市场需求；</p> <p>(2) 掌握消费者购买行为与动机的原理，市场调研与营销预测的方法及相关内容，</p> <p>(3) 能针对不同的顾客在不同营销场景，实施针对性的营销，满足消费需求；能根据实际情况设计调研方式，收集相应的市场信息，获取市场情报并分析做出相应对策；能综合运用产品价格策略和促销技巧，</p> <p>(4) 会根据具体营销实际进行市场细分，产品组合、选择目标市场，并策划适当的市场定位策略；善于开拓服务分销渠道，从而更好地整合自有资源，满足顾客需求；</p>	<p>(1) 市场营销原理的基本认知</p> <p>(2) 市场营销实践前期筹备与策划</p> <p>(3) 市场营销组合的要素及实用</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	48
铁路行车	<p>(1) 了解铁路营业线施工及行</p>	<p>(1) 调车作业</p>	<p>(1) 融入课程思</p>	48

技术管理	车组织办法相关知识； (2)掌握列车编组相关的应用知识；掌握接发列车工作的基础知识与运输调度相关知识 (3)能运用调车作业的相关知识、列车编组的相关知识； (4)会《站细》的编制流程与指挥调度相关知识；	(2) 列车编组 (3) 接发列车工作 (4) 《站细》的编制 (5) 运输调度指挥工作 (6) 高速铁路行车组织办法 (7) 行车事故预防与处理	政相关内容(2)采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3)采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)	
铁路行车组织	(1)了解相关的车站作业工作流程；车站与列车、货物列车及货车在技术站过程中的相关知识； (2)掌握调车作业的相关知识； (3)能运用列车编组计划的相关内容； (4)会货运检查、车站装卸车作业等；	(1) 车站和列车 (2) 货物列车及货车在技术站作业过程 (3) 车站作业计划与指挥 (4) 调度工作 (5) 车站工作统计 (6) 货物列车编组计划 (7) 车站货运检查 (8) 车站货物装卸车作业	(1) 融入课程思政相关内容(2)采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3)采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)	36

3. 集中实训课程设置及要求

集中实训课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 集中实训课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划课时
毕业设计	(1) 掌握本专业所有专业课程的主要教学内容，且能根据需要综合运用； (2) 能够比较准确到位地把自己的观点阐述清楚； (3) 能在毕业设计中体现出自己在某一论题或某一领域有较深刻的认识与较独到的见解； (4) 初步掌握毕业设计写作的规范格式、具备初步的科研能力； (5) 培养学生的工作、学习的主动性与创造性。	(1) 准备与动员阶段 (2) 毕业设计撰写与指导阶段 (3) 答辩阶段	(1) 融入课程思政相关内容(2)采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3)采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)	144
顶岗实	(1) 能够按照操作规范，考虑环	铁路货运车站顶岗	(1) 生产现场实习，	312

习	<p>保及文明施工措施，安全完成工作任务</p> <p>(2) 掌握铁路货运设备或其它货运设备的类型、使用操作方法</p> <p>(3) 掌握轨道信号、联锁、闭塞设备的操作方法，或现代物流企业的运作流程与作业要领</p> <p>(4) 掌握铁路货运岗位专业技能</p>	实习、现代物流企业顶岗实习	<p>或能解决实际问题，培养扎实的职业技能、专深的岗位业务知识、较强的技术能力。</p> <p>(2) 拥有使学生具备岗位专业培养的相关条件。</p>	
货运站与CAD实训	<p>1、掌握 AutoCAD 的绘图命令及编辑命令，掌握绘制平面图形、三视图、正等轴测图及三维模型的基本方法；</p> <p>2、掌握 AutoCAD 的文字标注命令和编辑命令，熟练掌握 AutoCAD 的尺寸标注命令和编辑命令；</p> <p>3、掌握 AutoCAD 的图层设置与控制的基本方法；</p> <p>4、熟悉 AutoCAD 的图块操作及设计中心的基本知识；</p> <p>5、掌握 AutoCAD 图形打印的基本知识</p>	<p>(1) 建筑制图的基础知识</p> <p>(2) 辅助绘图工具及基本绘图、编辑命令的使用</p> <p>(3) 精确绘图</p> <p>(4) 图块、图案填充、文字注释、工程标注</p> <p>(5) 曲面模型</p> <p>(6) 货运站三维图形对象编辑</p> <p>(7) 货运站三维实体处理</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学(计算机平台)(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	24
仓储配送软件实训	<p>(1) 能独立或与他人合作完成订单处理作业、拣货作业、补货与盘点作业、流通加工作业、出货与包装作业、配货与送货作业等配送中心主要工作，能熟练地编制、填写单证</p> <p>(2) 具有控制物品入库、出库和存储作业与管理能力</p> <p>(3) 熟悉配送中心相关工作流程，能够根据需要合理组织作业</p> <p>(4) 能独立操作《配送管理信息系统》，熟练条码、RF、电子标签等信息技术与相关设备</p> <p>(5) 会识别配送设施、机具和设备的操作规程，能够严格按照安全技术操作规程组织各项操作</p>	<p>(1) 基础资料编制</p> <p>(2) 进货管理</p> <p>(3) 出货管理</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学(计算机平台)(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	24
制票与运费计算实训	<p>(1) 能根据托运人所选择的整车办理方式，开展整车运费计算以及运费查询；</p> <p>(2) 能根据托运人所选择的零担办理方式，开展零担运费计算以及</p>	<p>(1) 运单填制</p> <p>(2) 货运制票</p> <p>(3) 运费查询和报表查询</p> <p>(4) 车站生产计划</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设</p>	24

	<p>运费查询；</p> <p>(3) 能根据托运人所选择的集装箱办理方式，开展集装箱运费计算以及运费查询；</p> <p>(4) 能根据生产计划进行车辆调度模拟生产操作。</p>		<p>备的实训室进行教学（计算机平台）(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。（如智慧职教）</p>	
仓储与配送手工实训	<p>(1) 掌握仓储管理软件、配送中心管理软件操作，可以按指定要求进行入库、在库、分拣和配送软件作业</p> <p>(2) 具有控制物品入库、出库和存储作业与管理能力</p> <p>(3) 熟悉物流中心、配送中心相关工作流程，能够根据需要合理组织作业</p> <p>(4) 掌握操作储配相关设备，熟练操作托盘组托、搬运设备、条码机、RF手持终端、电子标签分拣系统、货物打包等相关设备</p> <p>(5) 了解配送设施、机具和设备的操作规程，能够严格按照安全技术操作规程组织各项操作</p>	<p>(1) 基础资料整理与软件设置</p> <p>(2) 配送中心入库管理与在库作业</p> <p>(3) 盘点与保管作业</p> <p>(4) 分拣方法设计、分拣设备应用</p> <p>(5) 出库包装与月台出库作业</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备仓储仿真设备的实训室进行教学（含计算机平台）(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。（如智慧职教）</p>	24
阔大货物装载加固	<p>(1) 货运装载加固概述概念、类型、方法有深刻了解；</p> <p>(2) 能熟练掌握阔达货物运输装备能力。</p> <p>(3) 能熟练掌握货物重心水平合理位置，确定重车重心高的能力。</p> <p>(4) 能熟练掌握装载加固方案管理的能力。</p> <p>(5) 能熟练掌握集重货物装载技术条件、货物稳定性技术、货物满载技术、超长货物装载技术条件的能力。</p> <p>(6) 能熟练掌握装载加固材料与加固装置的规格及其使用的能力。</p> <p>(7) 能熟练掌握常见货物装载加固方法的能力。</p>	<p>(1) 装载加固材料与加固装置</p> <p>(2) 常见货物装载加固</p> <p>(3) 装载加固方案的模型实现</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备仿真设备的实训室进行教学(4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。（如智慧职教）</p>	24
国际货代软件实训	<p>(1) 熟悉货代业务及流程，能够接受客户的委托完成货物运输的某一个环节或与此有关的各个环节；能熟练掌握阔达货物运输装备能力。</p> <p>(2) 了解货运代理业务的处理过</p>	<p>(1) 整箱货操作</p> <p>(2) 拼箱货操作</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学</p>	24

	<p>程与作业要点；</p> <p>(3) 熟练货运代理单证的运用与流转；</p> <p>(4) 熟悉国际业务的作业流程；</p> <p>(5) 了解信用证在国际业务中的应用。</p>		<p>(计算机平台) (4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	
接发列车实训	<p>(1) 掌握 6502 大站电气集中、计算机、地铁 LOW 工作站等联锁设备的操作；</p> <p>(2) 熟悉列车、调车、变通进路的办理能力；</p> <p>(3) 熟悉进路的正常解锁、取消进路解锁、人工解锁、故障解锁；</p> <p>(4) 熟悉执行铁道部及地铁公司关于标准化接发列车作业的标准；</p> <p>(5) 熟悉非正常情况下接发列车作业；</p> <p>(6) 熟悉车机联控执行；</p> <p>(7) 掌握保障安全与执行作业的规范；</p>	<p>(1) 接、发列车进路、通过进路的办理；</p> <p>(2) 短调车、长调车进路的办理；</p> <p>(3) 变通进路、重复开放进路、引导信号办理；</p> <p>(4) 正常解锁、取消进路解锁、人工解锁、故障解锁的办理；</p> <p>(5) 铁总及地铁公司关于接发列车的作业标准与程序；</p> <p>(6) 非正常情况下的接发列车办理；</p> <p>(7) 车机联控作业。</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学(计算机平台) (4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	24
物流运输软件实训	<p>(1) 能正确快速地为货主办理货物托运；</p> <p>(2) 能根据托运单，办理承运手续，并会安排运输工具和运输线路；能将货物合理地配载装车；</p> <p>(3) 能对返回车辆进行管理；能收集和反馈货运信息；及时上报运输事故和运输纠纷，并会一些简单处理方法；能将货物正确、及时、完好、安全运达并交付客户并及时有效的结算运费；能严格执行货运安全生产规定。</p> <p>(4) 会利用运输信息技术，跟踪车辆，查询运输货物状态。</p>	<p>(1) 基础数据录入</p> <p>(2) 货运业务操作</p> <p>(3) 货运业务结算和业务报表查询</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设备的实训室进行教学(计算机平台) (4) 采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。(如智慧职教)</p>	24
综合实训与职业技能鉴定	<p>(1) 掌握货检作业的基本要求与作业程序的操作能力；</p> <p>(2) 掌握铁路货物装载加固及超限超重货物运输的管理能力；</p> <p>(3) 掌握铁路货运检查管理能力；</p>	<p>(1) 货运员作业的基本要求与作业程序</p> <p>(2) 铁路货物规章运用</p>	<p>(1) 融入课程思政相关内容(2) 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学(3) 在具备计算机仿真设</p>	72

	(4) 能铁路货运相关的安全与检查能力；货检问题车的发现与处理的能力； (5) 严格保障安全与执行作业规范的能力。		备的实训室进行教学（含题库练习）（4）采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。（如智慧职教）	
技能抽查	(1) 掌握铁路货运用作的基本要素与作业程序的操作能力； (2) 掌握现代物流仓储与配送、道路运输的管理能力； (3) 掌握铁路货运检查管理能力； (4) 执行铁路货运相关的安全与检查能力； (5) 运用现代物流知识的能力； (6) 严格保障安全与执行作业规范的能力；	(1) 现代物流管理 (2) 铁路货物能力 (3) 模拟练习	(1) 融入课程思政相关内容（2）采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学（3）在具备计算机仿真设备的实训室进行教学（含题库练习）（4）采取线上测试和线下笔试的方式进行考核。（如智慧职教）	48

素质、能力、知识三方面的课程保障如表 8 所示。

表 8 素质、能力、知识三方面的课程保障

序号	分类	名称	课程保障	实践保障
1	素质	政治素质、思想素质、法律素质、理想信念、爱国情感、价值观念、纪律意识、劳动意识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等	
2		职业道德和职业素养	职业道德和职业素养	
3		文化素养和科学素养	心理健康、军事教育、体育、艺术类选修	
4	能力	专业通用能力	信息技术基础、物流专业英语、采购与供应链管理、国际货代、第三方物流、铁路信息系统管理	
5		专业基础能力	铁道概论、铁路运输设备、线路与站场	
6		专业核心能力	仓储与配送、道路运输、铁路货运组织、集装箱与多式联运	
7	知识	公共基础知识	应用数学、英语、体育、创新创业	
8		专业知识	管理常识及应用、物流经济行为分析、铁路货运市场营销、物流成本管理实务	
9		拓展知识	高速铁路运输组织、铁路运输企业管理、毕业设计、铁路行业安全	

七、教学进程总体安排

1. 课程类型结构

课程类型结构如表 9 所示。

表 9 课程类型结构

课程类型				开设课程
一级		二级		
名称	代码	名称	代码	
公共基础课	1	必修课	1	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势政策教育、体育、心理健康教育
		限定选修课	2	大学语文、应用数学、大学英语、信息技术基础、职业素养训练、职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
		非限定选修课	3	艺术素养选修课、人文素养选修课、科技素养选修课、身心素质选修课、社会实践（包括春运服务、暑运服务、志愿服务、“三下乡”服务、扶贫服务等）、院系选修课等
专业课	2	专业基础课	1	铁道概论、管理常识及应用、物流管理基础、铁路线路及站场、铁路运输信息系统及应用、物流经济行为分析、集装箱运输与多式联运、采购与供应链管理、第三方物流管理、特殊货物运输组织、国际货代、物流成本管理实务、铁路运输企业管理、轨道交通运输服务礼仪、铁路货运电子商务
		专业核心课	2	仓储与配送管理、铁路货运组织、道路运输管理、铁路运输市场营销、铁路行车技术管理、铁路行车组织
		专业拓展课	3	office 办公应用、铁路交通运输法规、铁路行车安全管理、铁路物流专业英语、高速铁路运输
		集中实训课	4	毕业设计、顶岗实习、货运站与 CAD 实训、仓储配送软件实训、制票与运费计算实训、仓储与配送手工实训、阔大货物装载加固、国际货代软件实训、接发列车实训、物流运输软件实训、技能抽查
		考证课程	5	综合实训与职业技能鉴定

2. 教学进程安排

教学进程安排如表 10 所示。

表 10 专业教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配					学期/周课时数						考核方式		
				总学时	理论面授	实践教学	线上学习	自主学习	1	2	3	4	5	6			
										16	16	14	13	13	0		
公共基础课 G	必修课 1	G101	思想道德修养与法律基础（一）	2	32	28	4	0	0	2							考查
		G102	思想道德修养与法律基础（二）	2	32	28	4	0	0		2						考查
		G103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	32	28	4	0	0			2					考查
		G104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	32	28	4	0	0				2				考查
		G105	形势政策教育（讲座）	2	32	32		0	0								考查
		G106	体育（一）	2	32	2	26	0	4	2							考查
		G107	体育（二）	2	32	2	26	0	4		2						考查
		G108	体育（三）	2	32	2	26	0	4			2					考查
		G109	体育（四）	2	32	2	26	0	4				2				考查
		G110	心理健康教育	2	32	24		0	8		2						考查
		G111	军事理论	2	32	0		24	8								考查
		G112	入学教育与军训	2	48	8	40	0	0								考查
				小计/周学时	24	400	184	160	24	32	4	2	4	4			
		限定选修课 2	G201	大学语文	3.5	56	56	0	0	0		4					考查
			G202	应用数学	3.5	56	56	0	0	0	4						考试
			G203	大学英语（一）	3.5	56	56	0	0	0	4						考试
			G204	大学英语（二）	3.5	56	56	0	0	0		4					考查
			G205	信息技术基础	3.5	56	4	28	14	10		2					考查
			G206	职业素养训练（安全教育）	2	32	24	0	4	4	2						考查
	G207		职业发展与就业指导	2	32	24	0	4	4	2						考查	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配					学期/周课时数						考核方式	
				总学时	理论面授	实践教学	线上学习	自主学习	1	2	3	4	5	6		
									16	16	14	13	13	0		
非限定选修课 3	G208	创新创业基础	2	32	24	0	0	8		2					考查	
	G209	劳动教育	5	120	0	120	0	0	2	2	2	2	2		考查	
	G301	体育（选修）	1.5	24		24		0							考查	
	G302	艺术素养类	1.5	24	24	0	0	0							考查	
	G303	人文素养类	1.5	24	24	0	0	0							考查	
	G304	科技素养类	1.5	24	24	0	0	0							考查	
	G305	社会实践 （选4周）	4	96	0	96	0	0							考查	
	G306	院系选修课	1.5	24	24	0	0	0							考查	
		小计/周学时	40	712	396	268	22	26	14	14	2	2	2			
专业课 Z	专业基础课 1	Z-101	铁道概论	2.0	28	28	0	0	0	2						考查
		Z-102	管理常识及应用	3.5	56	36	20	0	0	4						考查
		Z-103	物流管理基础	2.0	32	24	8	0	0	2						考查
		Z-104	铁路线路及站场	2.0	32	20	12	0	0		2					考查
		Z-105	铁路运输信息系统及应用	3.0	48	28	20	0	0			4				考查
		Z-106	物流经济行为分析	3.0	52	40	12	0	0			4				考查
		Z-107	集装箱运输与多式联运	2.0	28	18	10	0	0			2				考查
		Z-108	采购与供应链管理	3.0	48	36	12	0	0				4			考查
		Z-109	第三方物流管理	3.0	48	32	16	0	0				4			考查
		Z-110	特殊货物运输组织	2.0	28	18	10	0	0				2			考查
		Z-111	国际货代	3.0	48	28	20	0	0				4			考查
		Z-112	物流成本管理实务	3.0	52	40	12	0	0				4			考试
		Z-113	铁路运输企业管理	2.0	26	20	6	0	0					2		考查
		Z-114	轨道交通运输服务礼仪	3.0	44	36	8	0	0					4		考查

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配					学期/周课时数						考核方式			
				总学时	理论面授	实践教学	线上学习	自主学习	1	2	3	4	5	6				
										16	16	14	13	13	0			
	专业核心课 2	Z-115	铁路货运电子商务	3.0	44	32	12	0	0					4			考查	
		Z-201	仓储与配送管理	4.0	64	44	20	0	0		4							考试
		Z-202	铁路货运组织	3.5	56	42	14	0	0			4						考试
		Z-203	道路运输管理	3.5	56	42	14	0	0			4						考试
		Z-204	铁路运输市场营销	3.0	48	40	8	0	0			4						考试
		Z-205	铁路行车技术管理	3.0	48	36	12	0	0				4					考查
		Z-206	铁路行车组织	2.0	36	28	8	0	0					4				考查
	专业拓展课 3	Z-301	office 办公应用	2.0	28	14	14	0	0		2							考查
		Z-302	铁路交通运输法规	2.0	28	20	8	0	0		2							考查
		Z-303	铁路行车安全管理	2.5	40	28	12	0	0					4				考查
		Z-304	铁路物流专业英语	3.0	44	32	12	0	0					4				考查
		Z-305	高速铁路运输	2.0	26	22	4	0	0						2			考查
	集中实训课 4	Z-401	毕业设计	6	144	0	144	0	0						3w	3w		考查
		Z-402	顶岗实习	13	312	0	312	0	0							13w		考查
		Z-403	货运站与 CAD 实训	1.5	24	0	24	0	0		1w							考查
		Z-404	仓储配送软件实训	1.5	24	0	24	0	0		1w							考查
		Z-405	制票与运费计算实训	1.5	24	0	24	0	0			1w						考查
		Z-406	仓储与配送手工实训	1.5	24	0	24	0	0			1w						考查
		Z-407	阔大货物装载加固	1.5	24	0	24	0	0			1w						考查
		Z-408	国际货代软件实训	1.5	24	0	24	0	0				1w					考查
Z-409		接发列车实训	1.5	24	0	24	0	0				1w					考查	
Z-410		物流运输软件实训	1.5	24	0	24	0	0				1w					考查	
Z-411		技能抽查	3	48	0	48	0	0					2w				考查	
考证课程	Z-501	综合实训与职业技能鉴定	4.5	72	0	72	0	0				3w					考查	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配					学期/周课时数						考核方式
				总学时	理论面授	实践教学	线上学习	自主学习	1	2	3	4	5	6	
									16	16	14	13	13	0	
	5														
		小计/周学时	108.5	1856	784	1072	0	0	8	10	22	22	24	0	
素质教育活动									1W	1W	1W	1W	1W	1W	
课程考核与教学测评									1W	1W	1W	1W	1W	1W	
学生综合素质测评 S			5												考查
总学分、总学时、周学时			177.5	2968	1364	1500	46	58	26	32	28	28	26	0	

【说明】：

(1) 集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、技能抽查强化训练、考证实训、课程设计、顶岗实习等。

(2) 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数。其中教学进程表统一安排的校内集中实训课程每周按 24 学时数（共计 1.5 学分）计入总的计划学时，毕业设计、顶岗实习、社会实践、军训、劳动教育等课程每周按 24 学时（每周计 1 学分，共 1 学分）。

(3) 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实训实习课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。

(4) 自主学习是指理论面授、实践教学、线上学习之外的学习时间，不计入任课教师的教学工作量，但可以作为考核内容。

(5) 线上辅导学习与课堂面授的工作量计算方法有所不同。

(6) 每学期教学进程中的第 1 周为“素质教育活动周”，第 20 周为“课程考核与教学测评周”，均按实训周对待。

3. 学时与学分分配

学时与学分分配如表 11 所示。

表 11 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	27	64	1112	37.47%	其中选修课 712 学时，占总学时 23.9%
专业（技能）课程	38	108.5	1856	62.53%	
总学时数为 2968，其中理论教学学时数为 1410，占总学时比例为 47.5%，实践性教学学时数为 1558，占总学时比例为 52.5%。					

【说明】：（1）总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数

（2）理论教学学时数=理论面授学时数+线上学习学时数，实践性教学学时数=实践教学学时数+自主学习学时数

4. 课证模块对应关系

课证模块对应关系如表 12 所示。

表 12 课证模块对应关系

证书名称	对应模块	课程名称	课程模块
货运员	铁路货运技能运用	综合实训与职业技能鉴定	货运员作业的基本要求与作业程序 铁路货物规章运用
货运员	铁路货运作业技能	铁路货运组织	铁路运输基本条件 整车、零担货物运输过程 货物运价与运输收入 货物损失处理与保价运输 货物装载加固技术条件与应用 货场与货运站
物流师	仓储物流作业技能	仓储与配送管理	仓储基础 通过型配送中心作业 仓储型配送中心作业 加工型配送中心作业 配送中心管理优化
物流师	运输物流作业技能	道路运输管理	道路运输基础认知

			一车一票货运组织 一车多票货运组织 一票多车货运组织
物流师	第三方物流作业技能	第三方物流管理	第三方物流概述 第三方物流管理 第三方物流服务与开发设计 第三方物流项目管理 第三方物流增值服务与战略环境分析
物流师	采购与供应作业技能	采购与供应链管理	供应链认知 采购管理 客户管理 业务外包
物流师	物流基础模块	物流管理基础	物流基础认识 物流基本活动认知 现代物流技术认识及物流设备设施使用维护

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

专兼职教师的数量、结构、素质要求如表 13 所示。

表 13 师资配置与要求

序号	教师类型	数量	比例	素质要求
1	专任教师	7	70%	熟悉铁路货运组织及相关理念，具备现代物流管理能力，研究生以上学历，
2	兼职教师	3	30%	现场教师，从事相关工作，本科以上

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输、现代物流技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

铁路物流管理专业带头人的基本要求：铁路货运或物流管理专业基础理论扎实、教学实践能力突出，对专业建设有杰出贡献。双高，双师素质，有 3 年以上企业工作经验，能主持本专业课程体系开发，主持至少 1 门省部级优质核心课程建设或主持 1 项以上省部级应用技术课题或企业横向课题，具有主讲 2-3 门核心课程的教学能力，指导 2-3 名

青年教师，成为省级以上专业协会专家成员。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 14 所示。

表 14 校内实训室配置与要求

序号	实训室（基础）名称	功能	面积、设备、台套配置基本要求	备注
1	装载与加固实训室	装载加固质量签认演练，超限超重货物托运仿真，超限超重货物运输仿真，超限超重货物发送作业质量控制仿真，超限超重货物检查登记演练，货运营业站示意仿真，货物装载限界仿真，货车使用限制表演练，货运作业流程仿真，装车质量签认制度演练，超限超重货物运输事故应急预案仿真等实训	120 平以上面积，实训设备模型 1:10，实物模型数量 28 套。展示柜 4 套。	
2	制票与计费实训室	通过软件实现铁路货运的制票与计费实训项目	120 平以上面积，服务器，学生机 46 台。	
3	铁路货运模拟实训室	车站货运生产计划管理演练,货运制票和杂费核收演练、模拟系统仿真,货物装载加固演练,超限超重货物运输仿真,危险货物运输仿真,货运交接检查演练,货运计划演练,货运核算演练实训,货运事故处理仿真，货物装卸教学仿真，以及货运电子商务演练实训等	120 平以上面积，服务器，学生机 46 台。铁路货运模拟软件 19 套（含事故处理软件 8 套）。	部分建成
4	物流管理实训室	物流管理、供应链管理等专业理论与模拟实训教学、案例分析、实证研究及应用研究的平台；实训室既可以模拟第三方物流的业务操作，也可以模拟供应链系统的业务操作，直观、快速的让学生掌握现代物流管理岗位所需要的基础知识和专业技能，熟悉仓储配送企业、运输企业、国际货代企业、超市的实际运作流程，掌握物	设备情况：拥有服务器一台，方正品牌台式机 48 台。 软件情况：拥有 7 套实训软件，包括：仓储管理系统、配送中心管理	

		流企业的生产组织与管理。	系统、运输管理系统、国际货代系统、DRP 系统、报关管理系统、供应链管理系统	
5	物流仿真实训室	物流管理专业理论与模拟实训教学、案例分析、实证研究及应用研究的平台，有立体仓库、数据采集器、RF、电子标签等物流设备。实训室按照物流企业实际运作模式，采用第三方物流企业的仓储管理系统、DRP 系统等分别实现物流企业的运作，真正将信息流、资金流及物流融合一体。	设备情况：方正品牌电脑 10 台、立体双排货架、巷道堆垛机及控制系统、理货工作台、出入库输送链、电子标签、RFID、物流挂图、补货货架、条码打印机、隔断办公桌等；软件情况：国际物流教学管理软件、供应链管理软件、超市门店系统软件。	

2. 校外实训基地基本要求

校外实训基地配置与要求如表 15 所示。

表 15 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	合作企业名称	实训活动内容	备注
1	参观实习基地	长沙货运中心	参观铁路货运设备、设施及相关运作	
2	现代物流实训基地	株洲中小企业促进园	现代物流作业实训	

3. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供货运员、现代物流、电子商务物流等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：铁路货运、中国储运、铁路运输经济、中国物流与采购等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

（1）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- （1）学分要求：必须修满 177.5 学分。
- （2）毕业设计要求：合格。
- （3）学生综合素质测评：全部合格。
- （4）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录